

**Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской
области «Пензенский колледж транспортных технологий»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ПО «ПКТТ»

_____ Д.В. Казакова
подпись



« _____ 20 _____ Г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей**

2022 г.

Организация-разработчик:

Министерство образования Пензенской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж транспортных технологий» (далее – колледж)

Разработчики:

Бобков Н.Ю., заместитель директора по учебно – производственной работе,

Некрасова И.А- начальник УМО

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена на заседании МЦК «автомобильно-дорожных дисциплин» протокол № 3 от «01_» 11 2022г.

Председатель _  Киселева Н.А/

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Общие положения
- II. Процедура проведения ГИА
- III. Требования к выпускным квалификационным работам и методика их оценивания
- IV. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае наличия среди обучающихся по образовательной программе)
- V. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1 Методические указания по выполнению дипломного проекта (дипломной работы)

Приложение № 2 График проведения демонстрационного экзамена наряду с подготовкой и защитой дипломной работой (дипломного проекта)

Приложение № 3 Протокол ознакомления с программой ГИА

Приложение № 4 Комплект оценочной документации по компетенции

Приложение № 5 Форма титульного листа дипломной работы (дипломного проекта)

Приложение № 6 Задание на выполнение дипломной работы (дипломного проекта)

Приложение № 7 Отзыв на дипломную работу (дипломный проект)

Приложение № 8 Рецензия на дипломную работу (дипломный проект)

Приложение № 9 График проведения консультаций по выполнению дипломной работой (дипломного проекта)

I. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**, приказ Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 г. № 1568 (Зарегистрировано в Минюсте России 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946).

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
Специалист.

База приема на образовательную программу основное общее образование

Нормативной правовой основой проведения ГИА являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, приказ Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 г. № 1568 (Зарегистрировано в Минюсте России 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. № 74 и от 17 ноября 2017 г. № 1138.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».
- Профессиональный стандарт "Специалист по мехатронным системам автомобиля", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от "Специалист по мехатронным системам автомобиля" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2017 N 46238).
- Положение о порядке проведения ГИА в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий» (далее - Колледж)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 7 сентября 2022 г. № 05-1566 «О направлении информации по вопросам организации и проведения ГИА в 2023 г.»;

Методической основой проведения ГИА являются:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов».
- Приказ союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) от 26 марта 2019 г. № 26.03.2019-1 «Об утверждении перечня чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) либо международной организацией «WorldSkills International», результаты которых засчитываются в качестве оценки «отлично»

- по демонстрационному экзамену в рамках государственной итоговой аттестации».
- Приказ союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) от 29 октября 2018 г. № 29.10.2018-1 «Об утверждении перечня компетенций ВСП».
 - Приказ союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)» от 31 января 2019 г. №31.01.2019-1 «Об утверждении Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия».
 - Приказ союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)» от 20 марта 2019 г. № 20.03.2019-1 «Об утверждении Положения об аккредитации центров проведения демонстрационного экзамена».
 - Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2019 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».
 - Методические указания по выполнению дипломного проекта (дипломной работы) по специальности СПО (*Приложение 1*).
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 7 сентября 2022 г. № 05-1566 «О направлении информации по вопросам организации и проведения ГИА в 2023 г.»;

Цель ГИА

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК) на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в **целях** определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**.

Результаты освоения образовательной программы

Программа ГИА является частью образовательной программы среднего профессионального образования в части освоения основных видов деятельности (далее –ВД) и соответствующих профессиональных компетенций (далее - ПК):

ОВД 1. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей:

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ОВД 2. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей:

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ОВД 3. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей:

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов

управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ОВД 4. Проведение кузовного ремонта:

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

ОВД 5. Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля:

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ОВД 6. Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств:

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Форма ГИА

ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде **дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.** (ФГОС СПО п.2.9.)

II. Процедура проведения ГИА

Обеспечение проведения ГИА по образовательной программе среднего профессионального образования осуществляется колледжем.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы колледж определяет самостоятельно в части выбора компетенций, комплектов оценочной документации, площадок проведения демонстрационного экзамена, а также требований к дипломным работам (дипломным проектам) и порядку их защиты.

Длительность проведения ГИА по образовательной программе среднего профессионального образования определяется ФГОС СПО.

Объем академических часов, отводимых на ГИА в структуре образовательной программы, составляет 216 часов (6 недель).

Сроки проведения ГИА: **18 мая – 24 июня 2023 г.**

Часы учебного плана (календарного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по программе подготовки специалиста среднего звена на ГИА, колледж самостоятельно определяет **график проведения демонстрационного экзамена наряду с подготовкой и защитой дипломной работой (дипломного проекта). (Приложение 2)**

Программа ГИА по образовательной программе, включая методику оценивания результатов, критерии оценки, требования к выпускным квалификационным работам определяется и утверждается колледжем после обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

К проведению ГИА по основной образовательной программе привлекаются представители работодателей или их объединений.

Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала проведения процедур. Факт ознакомления фиксируется в протоколе ознакомления с программой ГИА **(Приложение 3).**

а) Особенности проведения демонстрационного экзамена

При включении демонстрационного экзамена в состав ГИА под тематикой выпускной квалификационной работы понимается наименование комплекта оценочной документации по компетенции. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Демонстрационный экзамен является видом аттестационного испытания при ГИА по образовательной программе СПО, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками:

- с учетом опыта Ворлдскиллс;
- в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- с учетом требований корпоративных стандартов работодателей.

Образовательная организация обеспечивает проведение предварительного инструктажа студентов непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

В ходе проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА председатель и члены государственной экзаменационной комиссии присутствуют на демонстрационном экзамене.

В соответствии с пунктом 7. статьи 11 Закона об образовании учет требований профессиональных стандартов предусмотрен при формировании в ФГОС СПО требований к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования в части профессиональных компетенций. Кроме того, задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов при их наличии.

Реализация базовых принципов в системе среднего профессионального образования предусматривает гармонизацию содержания задания демонстрационного экзамена с требованиями

работодателей.

Корпоративные стандарты, применяемые на ведущих предприятиях отраслей экономики региона, представляющие лучшие практики оценки, могут стать основой для разработки вариативных модулей задания демонстрационного экзамена.

Задания демонстрационного экзамена

Задание является частью комплекта оценочной документации по компетенции для демонстрационного экзамена. Комплект оценочной документации включает требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности.

Комплекты оценочной документации по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт» размещаются в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайтах <https://om.firpo.ru/> рекомендуются к использованию для проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования (*Приложение 4*).

Выбор компетенций и комплектов оценочной документации для целей проведения демонстрационного экзамена осуществляется колледжем самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы (или её части) по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**.

Федеральными учебно-методическими объединениями в системе среднего профессионального образования могут быть даны рекомендации по соответствию компетенций Союза требованиям конкретных ФГОС СПО.

В случае отсутствия компетенций, содержательно соответствующих целям оценки освоения образовательной программы или её части, союзом организуется разработка комплекта оценочной документации по новой компетенции с учетом базовых принципов, его экспертиза и размещение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

На демонстрационный экзамен выносятся профессиональные задачи, которые могут отражать как один основной вид деятельности в соответствии с ФГОС СПО, так и несколько основных видов деятельности. Предпочтительнее конструирование комплексных задач, отражающих наиболее полно профессиональную деятельность, к которой готовится обучающийся.

Организационная модель проведения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена

Организация процедур демонстрационного экзамена реализуется с учетом базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом.

Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы, определяется образовательной организацией на основе условий, указанных в комплекте оценочной документации для демонстрационного экзамена по компетенции. Не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в обучении студентов или представляющих с ними одну образовательную организацию.

Состав экспертной группы утверждается руководителем образовательной организации.

Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. Аккредитация проводится бесплатно. Образовательная организация самостоятельно определяет площадку для проведения демонстрационного экзамена, которая может располагаться как в самой образовательной организации, так и в другой организации на основании договора о сетевом взаимодействии. Ответственность сторон, финансовые и иные обязательства определяются договором о сетевом взаимодействии.

Мастерские, оснащаемые современной материально-технической базой по одной из компетенций, в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» должны использоваться в качестве

центров проведения демонстрационного экзамена при условии прохождения соответствующей процедуры аккредитации.

Образовательная организация обеспечивает реализацию процедур демонстрационного экзамена как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам.

Запрещается использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

Для проведения демонстрационного экзамена могут привлекаться волонтеры с целью обеспечения безопасных условий выполнения заданий демонстрационного экзамена обучающимися, в том числе для обеспечения соответствующих условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Организация, которая на своей площадке проводит демонстрационный экзамен, обеспечивает условия проведения экзамена, в том числе питьевой режим, горячее питание, безопасность, медицинское сопровождение и техническую поддержку.

Применение единых оценочных материалов и заданий

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (далее - КОД), представляющих собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп.

В составе КОД включается демонстрационный вариант задания (образец) (*Приложение 4*).

Задания, по которым проводится оценка на демонстрационном экзамене, определяются методом автоматизированного выбора из банка заданий в электронной системе интернет мониторинга и доводятся до главного эксперта за 1 день до экзамена.

КОД, включая демонстрационный вариант задания, разрабатываются ежегодно не позднее 1 декабря в соответствии с требованиями и порядком, установленным союзом «Молодые профессионалы», и размещаются в специальном разделе на официальном сайте <https://om.firpo.ru/> и в Единой системе актуальных требований к компетенциям <https://om.firpo.ru/>

Единые требования к площадкам проведения демонстрационного экзамена

Процедура выполнения заданий демонстрационного экзамена и их оценки осуществляется на площадках, аккредитованных в качестве центров проведения демонстрационного экзамена (

В качестве ЦПДЭ могут быть аккредитованы организации, осуществляющие образовательную деятельность и предприятия.

Независимая экспертная оценка выполнения заданий

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляют эксперты, владеющие методикой оценки по стандартам и прошедшие подтверждение в электронной системе интернет мониторинга:

сертифицированные эксперты;

эксперты, прошедшие обучение и имеющие свидетельство о праве проведения чемпионатов;

эксперты, прошедшие обучение и имеющие свидетельство о праве участия в оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена.

За каждой площадкой закрепляется главный эксперт.

В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении демонстрационного экзамена, не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в подготовке экзаменуемых студентов или представляющих с экзаменуемыми одну образовательную организацию.

Применение единой информационной системы при проведении демонстрационного экзамена

Все участники демонстрационного экзамена и эксперты должны быть зарегистрированы в электронной системе интернет мониторинга с учетом требований Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Процессы организации и проведения демонстрационного экзамена, включая формирование экзаменационных групп, процедуры согласования и назначения экспертов, аккредитацию ЦПДЭ, автоматизированный выбор заданий, а также обработка и мониторинг результатов демонстрационного экзамена осуществляются в электронной системе интернет мониторинга eSim.

Выдача паспорта компетенций

Результаты демонстрационного экзамена по соответствующей компетенции, выраженные в баллах, обрабатываются в электронной системе интернет мониторинга и удостоверяются электронным паспортом компетенций, форма которого устанавливается союзом «Молодые профессионалы».

б) Порядок защиты дипломной работы/дипломного проекта

Тематика дипломных проектов/дипломных работ должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы дипломных проектов/дипломных работ должны иметь практико-ориентированный характер. Перечень тем дипломных проектов/дипломных работ разрабатывается преподавателями профессиональных модулей и утверждается колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Перечень тем дипломных проектов/дипломных работ

№ п/п	Наименование тем дипломных проектов/дипломных работ	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе	Компетенции (ОК, ПК)
1.	Проектирование поста восстановления лакокрасочного покрытия легковых автомобилей на АТП г. Пензы	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
2.	Совершенствование технологического процесса окраски кузова автомобилей АТП г. Пенза	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
3.	Проектирование АТП легковых автомобилей с разработкой участка по антикоррозийной и противозащитной защите кузова в г. Пенза	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
4.	Проектирование участка по кузовному ремонту и окраске кузовов на АТП Пензенской области г. Кузнецк	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
5.	«Организация ремонта двигателей в условиях легкового автотранспортного предприятия с разработкой участка по ремонту системы питания дизельных двигателей»	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
6.	«Проектирование дорожной АТП с разработкой поста по диагностике, ремонту и техническому обслуживанию приборов системы питания легковых автомобилей»	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
7.	«Организация шиномонтажного участка в условиях пассажирского автотранспортного предприятия с внедрением средств механизации работ по монтажу, демонтажу и балансировке колес на АТП г. Пенза	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
8.	Проект совершенствования технологической и организационной работы зоны ТО2 на АТП г. Кузнецк и патентным поиском оборудования	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
9.	Проект совершенствования технологической и организационной работы участка для текущего ремонта на АТП г. Спасск	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
10.	Проект совершенствования технологической и организационной работы электротехнического участка на АТП г. Пенза	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
11.	Проект совершенствования технологической и организационной работы шиномонтажного участка на АТП г. Сердобск	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
12.	Проект совершенствования технологической и организационной работы участка по ремонту приборов системы питания на АТП г. Пенза	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
13.	Проект совершенствования технологической и организационной работы зоны общей диагностики на АТП г. Саранск	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
14.	Проект совершенствования технологической и организационной работы участка для рихтовки кузовов автомобилей на АТП г. Кузнецк	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
15.	Проект совершенствования технологической и организационной работы сварочного участка на АТП г. Спасск	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
16.	Проект совершенствования технологической и организационной работы участка по ремонту кузовов автомобилей на АТП г. Пенза	ПМ.01	ОК 1-11

	организационной работы кузовного участка АТП г. Пензы	ПМ.02 ПМ.03	ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
17.	Проект совершенствования технологической и организационной работы участка по ремонту двигателей автомобилей АТП г. Пензы	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
18.	Проект совершенствования технологической и организационной работы сварочного участка АТП г. Пензы	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
19.	Проект совершенствования технологической и организационной работы малярного участка АТП г. Пензы	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
20.	Проект совершенствования технологической и организационной работы сварочного участка АТП г. Пензы	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
21.	Проект совершенствования технологической и организационной работы участка диагностики по АТП г. Пензы	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
22.	Проект совершенствования технологической и организационной работы зоны ТО-1 по АТП г. Пензы	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
23.	Проект совершенствования технологической и организационной работы участка для рихтовки кузовов автомобилей на АТП г. Кузнецк	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
24.	Проект совершенствования технологической и организационной работы участка ТО и ТР ходовой части автомобиля на базе АТП г. Пензы	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
25.	Проект совершенствования технологической и организационной работы участка ремонта двигателя легкового автомобиля на базе АТП г. Пензы	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
26.	Проект совершенствования технологической и организационной работы участка диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей на базе АТП г. Пензы	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
27.	Проект совершенствования технологической и организационной работы агрегатного участка АТП г. Пензы	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
28.	Проект совершенствования технологической и организационной работы диагностического участка по работе с экспресс диагностике автомобиля СТО города Пензы.	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
29.	Проект совершенствования технологической и организационной работы диагностического участка по работе с обновлением Программного обеспечения автомобиля АТП г. Пензы.	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
30.	Проект совершенствования технологической и организационной работы агрегатного участка по ремонту КПП автомобиля АТП г. Пензы..	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
31.	Проект совершенствования технологической и организационной работы агрегатного участка по ремонту ДВС автомобиля АТП г. Пензы..	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
32.	Проект совершенствования технологической и организационной работы кузовного участка по работе с композитными материалами АТП г. Пензы.	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4

33.	Проект реконструкции участка по ремонту кузовов легковых автомобилей АТП г. Пенза с разработкой стенда для правки аварийных кузовов	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
34.	Проект совершенствования технологической и организационной работы участка по ремонту повреждения автомобильных кузовов АТП г. Пензы	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
35.	Проект совершенствования технологической и организационной работы зоны ТР ООО «Корпорации Дилижанс» г. Пензы. Проект совершенствования технологической и организационной работы зоны ТР ООО «Корпорации Дилижанс» г. Пензы.	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
36.	Проект совершенствования технологической и организационной работы участка ремонта элементов кузова автомобилей в условиях АТП г. Пензы	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
37.	Проект совершенствования технологической и организационной работы участка ремонта элементов кузова автомобилей АТП г. Пензы»	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
38.	Проект совершенствования технологической и организационной работы диагностического участка АТП г. Пензы	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
39.	Проект совершенствования технологической и организационной работы участка по окраске АТП г. Пензы	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
40.	Проект совершенствования технологической и организационной работы агрегатного участка АТП г. Пензы.	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
41.	Проект совершенствования технологической и организационной работы участка по окраске АТП г. Каменка Пензенской области.	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
42.	Проект совершенствования технологической и организационной работы медницкого участка АТП г. Пензы.	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
43.	Проект совершенствования технологической и организационной работы кузовного участка АТП г. Никольск Пензенской области.	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
44.	Проект совершенствования технологической и организационной работы кузовного участка АТП г. Пензы.	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
45.	Проект совершенствования технологической и организационной работы диагностического участка АТП г. Пензы.	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
46.	Проект совершенствования технологической и организационной работы агрегатного участка АТП г. Пензы.	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
47.	Проект совершенствования технологической и организационной работы зоны ТО-1 АТП г. Пензы.	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
48.	Проект совершенствования технологической и организационной работы кузовного участка АТП г. Пензы»	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
49.	Проект совершенствования технологической и организационной работы участка технического обслуживания АТП г. Пензы	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
50.	Проект совершенствования технологической и организационной оснастки работы кузовного участка АТП г. Пензы.	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
51.	Проект совершенствования технологической и организационной оснастки работы сварочно-жестяницкого участка АТП г. Пензы.	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
52.	Проект совершенствования технологической и организационной работы участка	ПМ.01 ПМ.02	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3;

	технического обслуживания АТП г. Пензы	ПМ.03	4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
53.	Проект совершенствования технологической и организационной работы участка для малярных работ на АТП г.Пенза	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
54.	Проект совершенствования технологической и организационной работы зоны кузовного ремонта на АТП г.Кузнецка	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
55.	Проект совершенствования технологической и организационной работы моторного участка на АТП г.Пензы и патентным поиском стендов для разборки и сборки двигателей.	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
56.	Проект совершенствования технологической и организационной работы участка по ремонту электрооборудования автомобилей АТП г. Пензы	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
57.	«Проект совершенствования технологической и организационной работы зоны текущего ремонта АТП г. Пензы»	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
58.	Проект реконструкции участка по ремонту кузовов легковых автомобилей АТП г. Пенза с разработкой стенда для правки аварийных кузовов	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
59.	Проект совершенствования технологической и организационной работы участка диагностики элементов трансмиссии автомобиля на базе АТП г. Пензы	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
60.	Проект совершенствования технологической и организационной работы участка ТО и ТР ходовой части автомобиля на базе АТП г. Пензы	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
61.	Проект совершенствования технологической и организационной работы участка ремонта двигателя легкового автомобиля на базе АТП г. Пензы	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
62.	Проект совершенствования технологической и организационной работы участка ремонта элементов кузова автомобилей в условиях АТП г. Пензы	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
63.	Проект совершенствования технологической и организационной работы зоны ТО и ТР тормозной системы автомобиля на базе АТП г. Пензы	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
64.	Проект совершенствования технологической и организационной работы участка диагностирования и ремонта системы питания бензиновых двигателей на базе АТП г.Пензы	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
65.	Проект совершенствования технологической и организационной работы участка ТО и ремонта кузовов автомобилей в условиях АТП г. Пензы	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
66.	Проект совершенствования технологической и организационной работы зоны сварки и рихтовки элементов кузова автомобилей на базе АТП г. Пензы	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
67.	Проект совершенствования технологической и организационной работы зоны кузовного ремонта автомобилей АТП г. Пенза	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
68.	Проект совершенствования технологической и организационной работы зоны кузовного ремонта автомобилей АТП г. Никольск Пензенской области	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
69.	Проект совершенствования технологической и организационной работы зоны	ПМ.01 ПМ.02	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3;

	антикоррозионной обработки автомобилей АТП г. Кузнецк Пензенской области	ПМ.03	4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
70.	Проект совершенствования технологической и организационной работы зоны технического обслуживания автомобилей АТП г. Пензы	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
71.	Проект совершенствования технологической и организационной работы зоны технического обслуживания и ремонта автомобилей АТП г. Пензы	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
72.	Проект совершенствования технологической и организационной работы зоны диагностики АТП г. Пензы	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
73.	Проект совершенствования технологической и организационной работы зоны углубленной диагностики АТП г. Пензы	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
74.	Проект совершенствования технологической и организационной работы электротехнического участка АТП г. Пензы	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
75.	Проект совершенствования технологической и организационной работы участка диагностирования и ремонта ходовой части и органов управления автомобилей на базе АТП г. Пензы	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
76.	Проект совершенствования технологической и организационной работы участка диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей на базе АТП г. Пензы	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
77.	Проект совершенствования технологической и организационной работы участка диагностирования и ремонта системы питания дизельных двигателей на базе АТП г. Пензы	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
78.	Проект совершенствования технологической и организационной работы поста окраски автомобильных кузовов в условиях АТП г. Пензы	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
79.	Проект совершенствования технологической и организационной работы участка по ремонту электрооборудования автомобилей АТП г. Пензы	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
80.	Проект совершенствования технологической и организационной работы зоны антикоррозионной обработки автомобилей АТП г. Пенза	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
81.	Проект совершенствования технологической и организационной работы зоны кузовного ремонта автомобилей АТП г. Сердобск Пензенской области	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
82.	Проект совершенствования технологической и организационной работы зоны технического обслуживания и ремонта автомобилей АТП г. Кузнецк Пензенской области	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
83.	Проект совершенствования технологической и организационной работы участка диагностики элементов трансмиссии автомобиля на базе АТП г. Пензы	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
84.	Проект совершенствования технологической и организационной работы малярного участка АТП г. Пензы	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
85.	Проект совершенствования технологической и организационной работы моторного участка АТП г. Пенза	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
86.	Проект совершенствования технологической и организационной работы участка электротехнического участка АТП г. Пенза	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
87.	Проект совершенствования технологической и организационной работы участка ТО и ТР	ПМ.01 ПМ.02	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3;

	технологической и организационной работы участка по ремонту безрамных кузовов в организации	ПМ.02 ПМ.03	ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
109.	Разработать проект совершенствования технологической и организационной работы участка по контролю и ремонту тормозных систем в организации	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
110.	Разработать проект совершенствования технологической и организационной работы участка по ремонту электронных систем впрыскивания топлива в организации	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
111.	Разработать проект совершенствования технологической и организационной работы по ремонту систем зажигания карбюраторных автомобилей в организации	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
112.	Разработать проект совершенствования технологической и организационной работы по обслуживанию автозаправочных станций (АЗС) в организации	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
113.	Разработать проект совершенствования технологической и организационной работы участка по ремонту газовой аппаратуры автомобиля в организации	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
114.	Разработать проект совершенствования технологической и организационной работы агрегатно-механического участка в ООО «Лунинская ПМК»	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
115.	Разработать проект совершенствования технологической и организационной работы участка диагностики Д-2 в ООО «Лунинское ТП»	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
116.	Разработать проект совершенствования технологической и организационной работы вулканизационного участка в ООО «Лунинская ПМК»	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
117.	Разработать проект совершенствования технологической и организационной работы участка по ремонту электрооборудования автомобилей в ООО «Лунинское ТП»	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
118.	Разработать проект совершенствования технологической и организационной работы карбюраторного участка в ГКУ ПО «Лунинское лесничество»	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
119.	Разработать проект совершенствования технологической и организационной работы моторного участка ООО «Меркурий»	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
120.	Проект совершенствования технологической и организационной работы участка по ремонту КПП в Автотехцентре Сура-Лада Пенза	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
121.	Разработать проект совершенствования технологической и организационной работы участка по ремонту задних мостов в ООО «Лунинское ТП»	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
122.	Разработать проект совершенствования технологической и организационной работы зоны ТО-2 в ООО «Лунинская ПМК»	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
123.	Разработать проект совершенствования технологической и организационной работы участка по ремонту передних управляемых мостов в ООО «Лунинское ТП»	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
124.	Разработать проект совершенствования технологической и организационной работы кузнечно-рессорного участка на СТО «Авто стоп»	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
125.	Разработать проект совершенствования технологической и организационной работы	ПМ.01 ПМ.02	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3;

	участка по уборке и мойке автотранспортных средств в организации	ПМ.03	4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
126.	Разработать проект совершенствования технологической и организационной работы участка по контролю выезда автомобилей на линию в организации	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
127.	Разработать проект совершенствования технологической и организационной работы участка по ремонту топливной аппаратуры дизельного двигателя в организации	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4
128.	Разработать проект совершенствования технологической и организационной работы участка по ремонту безрамных кузовов в организации	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.4; 6.1-6.4

Структура дипломных проектов/дипломных работ **

Выпускная квалификационная работа состоит из пояснительной записки, структура и содержание которой, определяется в зависимости от темы дипломного проекта.

Содержание выпускной квалификационной работы включает в себя:

- введение;
- теоретическую часть;
- заключение;
- список используемой литературы;
- приложение.

Дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части формата А1. Структура и содержание пояснительной записки определяется в зависимости от темы дипломного проекта. Объем пояснительной записки составляет не менее 70 страниц машинописного текста формата А4.

Пояснительная записка выполняется в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД и ЕСТД, в соответствии с едиными требованиями к оформлению дипломных проектов (работ) изложенных в Порядке проведения государственной итоговой аттестации в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий».

В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений, выводы, заключения, рекомендации относительно возможностей применения полученных решений.

Пояснительная записка должна иметь следующую структуру:

1. Титульный лист;
2. Задание;
3. Реферат;
4. Содержание;
5. Введение;
5. Характеристика предприятия;
6. Расчетно-технологический раздел;
7. Организационный раздел;
8. Технологический процесс (технологическая карта)
9. Охрана труда
10. Конструкторский раздел
11. Экономический раздел;
12. Заключение;
13. Литература;
14. Приложения.

В графической части дипломного проекта в зависимости от темы проекта (с указанием обязательных чертежей)

Лист № 1 Предлагаемый проектом план зоны или участка Ф. А -1;

Лист № 2 Сборочный чертеж приспособления Ф. А-1

Лист № 3 Детализовочный чертеж Ф. А-1 и (в качестве дополнительных чертежей)

Лист № 4 Таблица (технико-экономические показатели проекта) Ф. А-1

В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений. В графической части принятое решение представлено в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм.

Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от профиля специальности, темы дипломного проекта.

***Для каждой специальности наименование отдельных разделов дипломных проектов/дипломных работ может корректироваться в соответствии с методическими указаниями по выполнению дипломных проектов/дипломных работ.*

Комплектация дипломного проекта/дипломной работы

Титульный лист (Приложение 5);

задание на выполнение дипломного проекта/дипломной работы (Приложение 6);

I. Введение

II. Основная часть***

III. Заключение

IV. Список используемых источников.

V. Приложения

отзыв руководителя дипломного проекта/дипломной работы (Приложение 7) (не подшивается);

рецензия дипломного проекта/дипломной работы (Приложение 8) (не подшивается);

Для предварительной защиты и защиты дипломного проекта/дипломной работы
отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочие места для членов ГЭК;
- рабочее место секретаря ГЭК, оснащенное принтером, ноутбуком;
- рабочее место выпускника;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;

Информационные ресурсы

Информационно-методическое обеспечение ГИА

- Программа ГИА;
- методические указания по выполнению дипломного проекта/дипломной работы;
- задание на выполнение дипломного проекта/дипломной работы;
- график проведения консультаций по выполнению дипломного проекта/дипломной работы (Приложение 11);

Информационно-документационное обеспечение

В соответствии с Положением о порядке проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий» на заседании государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- ФГОС СПО;
- программа ГИА;
- приказ руководителя колледжа об утверждении тематики дипломного проекта/дипломной работы по специальности;
- приказ руководителя колледжа о закреплении тематики дипломного проекта/дипломной работы по специальности;
- приказ об утверждении состава ГЭК;
- приказы руководителя ПОО о допуске студентов к защите дипломного проекта/дипломной работы на заседании ГЭК по специальности;
- зачетные книжки студентов;
- выполненные дипломного проекта/дипломной работы студентов (в печатной и электронной формах);
- отзыв руководителя на дипломный проект/дипломную работу;
- рецензией на дипломный проект/дипломную работу;

Кадровое обеспечение ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением дипломного проекта/дипломной работы:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации руководителями от колледжа, назначенными приказом директора.

Требования к формированию ГЭК:

— в состав ГЭК включаются педагогические работники колледжа, лица, приглашенные из сторонних организаций, в том числе педагогические работники, представители работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

— зам. директора по УПР колледжа является заместителем председателя ГЭК. В случае создания в колледже нескольких ГЭК назначается несколько заместителей председателя ГЭК.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в колледже, из числа:

— руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

— представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Требования к выпускным квалификационным работам и методика их оценивания

Методика перевода баллов по результатам демонстрационного экзамена в оценку Компетенция № 33 «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» КОД №1.7

Оформление результатов демонстрационного экзамена осуществляется в соответствии с порядком, принятым при проведении региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) .

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Модули с описанием работ

Модуль С - Электрические и электронные системы.

Участнику демонстрационного экзамена необходимо провести диагностику электрооборудования автомобиля, определить неисправности и устранить. Результаты записать в лист учёта.

Модуль G - Тормозная система.

Участнику демонстрационного экзамена необходимо провести диагностику тормозной системы автомобиля, определить неисправности, устранить неисправности, провести необходимые метрологические измерения, провести сборку, привести системы рабочее состояние. Выполнить прокачку тормозной системы. Результаты записать в лист учёта.

Модуль E - Двигатель (механическая часть).

Участнику демонстрационного экзамена необходимо провести разборку двигателя, провести диагностику, определить неисправности, устранить неисправности, провести необходимые метрологические измерения, регулировки, провести сборку в правильной последовательности. Выбрать правильные моменты затяжки. Результаты записать в лист учёта.

МОДУЛИ ЗАДАНИЯ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

МОДУЛИ ЗАДАНИЯ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

№ п/п	Критерий	Модуль, в котором используется критерий	Время на выполнения модуля	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
					Судейская (если это применимо)	Объективна я	Общая
1	Объективный	С	2	1,2,3,4,5	-	16,7	16,7
2	Объективный	G	2	1,2,3,4,5	-	16,5	16,5
3	Объективный	E	2	1,2,3,4,5	-	16,7	16,7
		Итого = 6ч			-	49,9	49,9

КОД №1.7 по компетенции № 33 «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей для ДЭ общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 49,9. Таким образом пороги баллов для перевода в оценки для данного задания минимального уровня выглядят следующим образом:

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Шкала баллов	00,00 - 9,97	9,98 – 19,95	19,96– 34,92	34,93-49,9

Таким образом участникам ДЭ:

на оценку «5» (отлично) необходимо набрать от 34,93 до 49,9 баллов.

на оценку «4» (хорошо) необходимо набрать от 19,96 до 34,92 баллов.

На оценку «3» (удовлетворительно) необходимо набрать от 9,98 до 19,95 баллов.

На оценку «2» (неудовлетворительно) необходимо набрать от 9,7 и менее.

**Методика перевода баллов по результатам демонстрационного экзамена в оценку
Компетенция № 13 «Кузовной ремонт» КОД №1.3**

Оформление результатов демонстрационного экзамена осуществляется в соответствии с порядком, принятым при проведении региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) .

Балы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Комплект оценочной документации (КОД) № 1.3 разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции №13 «Кузовной ремонт» и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 8 часов.

КОД № 1.3 может быть рекомендован для оценки освоения основных профессиональных образовательных программ и их частей, дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения, а также на соответствие уровням квалификации согласно Таблице (Приложение).

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции № 13 «Кузовной ремонт» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации (Таблица 1).

Таблица 1.

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS	Важность
1	<p>Организация работы и управление</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Современные нормы охраны труда, связанные с индустрией кузовного ремонта • Правильное использование и техническое обслуживание всех средств индивидуальной защиты и рабочей формы • Все рекомендации и информацию, опубликованную поставщиками или производителями товаров и оборудования • Процессы обслуживания и использования специального оборудования • Терминологию, относящуюся к процессу кузовного ремонта • Терминологию, относящуюся к конструкции кузова автомобиля и его деталям • Важность правильного обращения и утилизации экологически вредных продуктов <p>Потенциал вредного воздействия, которое могут оказать ремонтные материалы на окружающую среду.</p>	1,2
	Специалист должен уметь:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Применение правил охраны труда и техники безопасности и передовых практик из индустрии кузовного ремонта. • Правильное использование спец. одежды и оборудования • Установку, настройку и эксплуатацию всего специализированного оборудования. • Внедрение ТО и ТБ на рабочем месте • Применять все рекомендации и указания, предоставляемые поставщиками и производителями оборудования или ремонтных материалов. • Придерживаться MSDS (Листы безопасности производителей) • Применять правильно процедуры для обработки и утилизации экологически вредных материалов • Выбирать и использовать материалы, которые являются экологически приемлемыми <p>Утилизацию экологически вредных материалов безопасным образом</p>	

3	<p>Замена деталей/панелей, требующих сварку</p> <p>Специалист должен знать и понимать: Важность следования рекомендациям производителя по методам ремонта и гарантийных процедур.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соответствующие типы и виды сварочных и других видов соединений. • Методы безопасного и чистого удаления мест соединений/креплений для последующего снятия повреждённых панелей для замены. • Использование, регулировка и обслуживание пневматического инструмента, используемого для снятия и замены • Принципы эксплуатации и регулировки сварочных устройств, используемых для замены панелей включая MAGS (дуговая сварка плавящимся электродом в среде активного газа с автоматической подачей проволоки), TIGW (ручная дуговая сварка неплавящимся электродом в среде инертного защитного газа), точечной сварки и MIG пайки. • Процессы и процедуры для подготовки заменяемой панели и её подгонки. • Важность точности установки структурных элементов кузова и узлов для восстановления целостности автомобиля и характеристик эксплуатации. • Принципы восстановления антикоррозионной защиты заменяемых деталей • Важность работы в пределах согласованных временных рамок. • Качество ремонта или замены структурных элементов. 	24,4
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Удалять структурные элементы с минимальными повреждениями на сопряженных деталях, подготовка сопрягаемых плоскостей на новых деталях. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка заменяемых деталей для обеспечения качественной подгонки и установки. • Снимать поврежденные элементы (лонжероны/усилители, заднее крыло, стойки крыши, структурные кузовные панели и т.д.) • Заменять приварные элементы или составные панели в соответствии с требованиями к сварочным швам заводов изготовителей. • Замена структурных элементов методом частичной или полной замены • Использование сварочных операций при замене структурных элементов с учетом соединяемых материалов, идентичности деталей и непредвиденных рисков повреждений, таких как тормозная система, топливная система и электропроводка. • Заменять структурные элементы, используя любой из методов: <ul style="list-style-type: none"> • Сварка • MIG пайка • Клепка и склеивание • Проведение сварочных работ необходимых для выполнения ремонта (MAGS – дуговая сварка плавящимся электродом в среде активного газа с автоматической подачей проволоки; TAGS – сварка тугоплавким электродом в среде инертного газа; Двухсторонняя точечная сварка, MIG пайка); • Зачищать сварочные швы, используя абразивные материалы. 	

5	<p>Эксплуатация и/или использование любых инструментов или оборудования необходимого для выполнения кузовного ремонта автомобиля</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Типы, назначение и подключение гидравлического тягового/толкающего оборудования; • Принципы эксплуатации и технического обслуживания вытяжного/вдавливающего гидравлического оборудования; • Характеристики металлов: углеродистой стали, высокопрочной стали (HSS), сверхвысокопрочной стали (UHSS); • Прямое влияние правильного позиционирования (точки приложения усилия), направления куда нужно толкать/тянуть и т.д; <p>Способы установки гидроцилиндров и их назначение.</p>	14,4
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выбирать, собирать и правильно работать с гидравлическими стапелями, как напольного типа, так и рамного или гидронаборами и т.д.; • Обращаться с молотками, подложками, рычагами для выправления вмятин, и любым другим инструментом, используемым в процессе выпрямления; <p>Безопасно и эффективно управлять различным пневматическим инструментом, используемым в процессе ремонта (например, пневматическим молотком, дисковой и плоской шлифмашинкой, ножницами, клеевым пистолетом, пистолетом с герметиком, заклепочным пистолетом и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Безопасно и эффективно управлять электрическими инструментами, предназначенным для кузовного ремонта (например, сварочным аппаратом, вытяжными и ручными электроинструментами); • Подготавливать схему вытяжки, исключая дальнейшие повреждения. 	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Производить снятие, замену, ремонт пластиковых неструктурных элементов • Правильно понимать и использовать инструкцию по ремонту от производителя и поставщика оборудования. • Выполнять ремонтные работы, необходимые для полного восстановления компонентов <p>Вручную тестировать датчики парковки и системы помощи водителю (ADAS) перед возвратом автомобиля клиенту.</p>	
	Итого:	40

№ п/п	Критерий	Модуль, в котором используется критерий	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
				Судейская (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Частичная замена переднего крыла	Замена не структурных элементов	1. Организация работы и управление. 3. Замена деталей/панелей, требующих сварку	2,6	22,4	25

Образовательная организация вправе разработать иную методику перевода или дополнить предложенную. Применяемая методика закрепляется локальными актами образовательной организации.

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

Условием учёта результатов, полученных в конкурсных процедурах, является признанное образовательной организацией содержательное соответствие компетенции результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, а также отсутствие у студента академической задолженности. Перечень чемпионатов утвержден приказом союза.

Оценка выполнения и защиты дипломных проектов/дипломных работ

Процедура ГИА и форма протокола заседания ГЭК по результатам защиты дипломных проектов/дипломных работ регламентируется Положением о порядке проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников колледжа и Методическими указаниями по выполнению дипломных проектов/дипломных работ по специальности.

Примечание: защита дипломных проектов/дипломных работ на заседании ГЭК может сопровождаться демонстрацией мультимедиа, презентацией, дополнительными наглядными пособиями, макетами, моделями и другим демонстрационным материалом.

Защита дипломных проектов/дипломных работ проводится на открытых заседаниях ГЭК по специальности, с участием не менее двух третей ее состава;

Заседания ГЭК проводятся в соответствии с годовым календарным графиком учебного процесса по установленному графику в период с 13.06.2021 г. по 28.06.2021 г.:

— на защиту дипломного проекта/дипломной работы отводится 0,5 академического часа на одного обучающегося;

— продолжительность одного заседания не более 6 часов.

Процедура защиты дипломного проекта/дипломной работы включает:

— доклад студента - 10-15 минут, в течение которых студент кратко освещает цель, задачи и содержание дипломного проекта/дипломной работы с обоснованием принятых решений. Доклад может сопровождаться мультимедиа презентацией и другими материалами;

— рассмотрение отзыва руководителя;

— рассмотрение рецензии на выполненную дипломного проекта/дипломной работы;

— объяснения студента по замечаниям рецензента;

— вопросы членов комиссии;

— ответы студента.

Решение об оценке выполнения и защиты дипломного проекта/дипломной работы, о присвоении квалификации принимается ГЭК на закрытом совещании после окончания защиты всех назначенных на данный день работ. Решение принимается простым большинством голосов членов ГЭК. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. Оценка торжественно объявляется выпускникам Председателем ГЭК в день защиты, сразу после принятия решения на закрытом совещании.

Документы, выдаваемые по итогам аттестационных процедур

На основании решения государственной экзаменационной комиссии лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации. Документом установленного образца об уровне среднего профессионального образования по профессии/специальности с присвоением квалификации по образованию является диплом о среднем профессиональном образовании.

Лицам, прошедшим процедуру демонстрационного экзамена с применением оценочных материалов, разработанных союзом, выдается паспорт компетенций, подтверждающий полученный результат, выраженный в баллах.

Ш. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае наличия среди обучающихся по образовательной программе)

Требования к организации проведения демонстрационного экзамена у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - лица с ОВЗ и инвалиды) сдают демонстрационный экзамен в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких обучающихся.

При проведении демонстрационного экзамена обеспечивается соблюдение требований, закрепленных в статье 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» Закона об образовании и разделе V Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968, определяющих Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов.

При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов при необходимости надо предусмотреть возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания и организацию дополнительных перерывов, с учетом индивидуальных особенностей таких обучающихся.

Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда лиц с ОВЗ и инвалидов.

Требования к организации защиты дипломной работы/дипломного проекта для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

Нумерация подпунктов приводится в соответствии с источником

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

IV. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данный учебный год в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем

протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

По результатам ГИА, проводимой с применением механизма демонстрационного экзамена, выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Методические указания по выполнению дипломного проекта (дипломной работы).

Структурное построение и содержание составных частей дипломной работы (дипломного проекта) зависит от требований ФГОС СПО к уровню подготовки выпускников по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** и Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена № 06-846 от 20.07.2015 г.

Для проведения аттестационных испытаний выпускников устанавливается индивидуальная тематика.

Перечень тем разрабатывается преподавателями образовательных организаций и обсуждается на заседаниях профильных цикловых комиссий образовательной организации с участием председателей ГЭК.

При определении темы дипломной работы (дипломного проекта) следует учитывать, что ее содержание может основываться:

- на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;
- на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

Выбор темы дипломной работы (дипломного проекта) обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

Тематика дипломной работы (дипломного проекта):

- соответствует современному уровню и перспективам развития науки, техники, производства, экономики и культуры;
- создает возможность реальной работы с решением актуальных практических задач и дальнейшим использованием, внедрением материалов работы в производство;
- дает возможность выбора студентом темы в соответствии с индивидуальными склонностями и способностями;
- соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Для подготовки дипломной работы (дипломного проекта) студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Дипломная работа (дипломный проект) должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

Дипломная работа (дипломный проект) выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе, в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы (проекта).

Для обеспечения единства оформления и содержания дипломной работы (дипломного проекта) студентов устанавливаются требования к объему и структуре работы.

Объем дипломной работы (дипломного проекта) должен составлять не менее 50 листов.

Требования к оформлению дипломной работы (дипломного проекта) должны соответствовать требованиями ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ 7.32.- 2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу «Отчет о научно-исследовательской работе», ГОСТ 7.1. -2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ГОСТ 7.82.-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» и с учетом требований ГОСТ Р ИСО 9001-2015.

В структуру дипломной работы (дипломного проекта) входят следующие документы и разделы (перечислены в порядке комплектации):

- титульный лист выпускной квалификационной работы);
- задание на выпускную квалификационную работу, установленного образца;
- план – график выполнения дипломной работы (дипломного проекта)
- отзыв на выполненную работу
- рецензия на дипломную работу (дипломный проект)
- содержание дипломной работы (дипломного проекта):
 - введение;
 - основная часть работы, из двух или нескольких глав, содержащих теоретические, аналитические, расчетные и другие необходимые материалы;
 - заключение.
 - список используемой литературы.
 - приложения.

Задание для каждого обучающегося разрабатывается в соответствии с утвержденной темой.

Задание на дипломную работу (дипломный проект) рассматривается цикловыми комиссиями, подписывается руководителем дипломной работы (дипломного проекта) и утверждается заместителем руководителя по направлению деятельности.

Задание для дипломной работы (дипломного проекта) выдается обучающемуся не позднее, чем *за две недели* до начала производственной практики (преддипломной).

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

Обязательные условия для проведения демонстрационного экзамена по стандартам WSR по компетенции «Ремонт и техническое обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт» Обеспечение количества участников демонстрационного экзамена должно быть не менее 70% от количества обучающихся каждой выпускной учебной группы.

Для проведения демонстрационного экзамена используются контрольно- измерительные материалы и инфраструктурные листы, разработанные экспертами на основе конкурсных заданий и критериев оценки. Задания должны содержать все модули заданий по компетенции «Ремонт и техническое обслуживание легковых автомобилей» , «Кузовной ремонт» и должны сопровождаться схемой начисления баллов, составленной согласно требованиям технического описания, а также подробным описанием критерии оценки выполнения задания. Процедура выполнения заданий демонстрационного экзамена и их оценки проходит на площадках, материально-техническая база которых соответствует требованиям.

В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении ДЭ, не допускается оценивание результатов работ студентов, участвующих в экзамене экспертами, принимавшими участие в их подготовке. При этом, указанные эксперты, имеют право оценивать работы других участников экзамена.

Регистрация участников и экспертов демонстрационного экзамена осуществляется в Электронной системе мониторинга, сбора и обработки данных. Для регистрации баллов и оценок по результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена используется система.

Процедура проведения демонстрационного экзамена

За 1 день до начала экзамена Экспертной группой производится дооснащение площадки (при необходимости) и настройка оборудования.

Осуществляется распределение рабочих мест участников на площадке в соответствии с жеребьевкой. Жеребьевка проводится в присутствии всех участников способом, исключающим спланированное распределение рабочих мест или оборудования. Итоги жеребьевки фиксируются отдельным документом.

Инструктаж по охране труда и технике безопасности (далее - ОТ и ТБ) для участников и членов Экспертной группы проводится Техническим экспертом под роспись. После распределения рабочих мест и прохождения инструктажа по ОТ и ТБ участникам предоставляется время (не более 2 часов) на подготовку рабочих мест, а также на проверку и подготовку инструментов и материалов, ознакомление с оборудованием и его тестирование.

Участники должны ознакомиться с подробной информацией о регламенте проведения экзамена с обозначением обеденных перерывов и времени завершения экзаменационных заданий/модулей, ограничениях времени и условий допуска к рабочим местам, включая условия, разрешающие участникам покинуть рабочие места и площадку, информацию о времени и способе проверки оборудования, информацию о пунктах и графике питания, оказании медицинской помощи, о характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения регламента проведения экзамена.

Участники экзамена должны быть проинформированы о том, что они отвечают за безопасное использование всех инструментов, оборудования, вспомогательных материалов, которые они используют на площадке в соответствии с правилами ТБ.

Участник при сдаче демонстрационного экзамена должен иметь при себе паспорт и полис обязательного медицинского страхования.

Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом экзамена.

К выполнению экзаменационных заданий участники приступают после указания Главного эксперта.

В ходе проведения экзамена участникам запрещаются контакты с другими участниками или членами Экспертной группы без разрешения Главного эксперта.

Оценка экзаменационных заданий

Процедура оценивания результатов выполнения экзаменационных заданий осуществляется в соответствии с правилами, установленными для оценки конкурсных заданий чемпионатов «Молодые профессионалы» (World Skills Russia), включая использование форм и оценочных ведомостей для фиксации выставленных оценок и/или баллов вручную, которые в последующем вносятся в систему CIS.

После всех оценочных процедур, проводится итоговое заседание экспертной группы, во время которого осуществляется сверка распечатанных результатов с рукописными оценочными ведомостями. В случае выявления несоответствия или других ошибок, требующих исправления оценки, каждым членом Экспертной группы по рассматриваемому аспекту заверяется форма приема оценки, тем самым обозначается согласие с внесением исправления. Принятая членами Экспертной группы форма приема оценки утверждается Главным экспертом, после чего система CIS блокируется по данной части завершённой оценки.

По окончании данной процедуры дальнейшие или новые возражения по утвержденным оценкам не принимаются.

Результатом работы Экспертной комиссии является итоговый протокол заседания Экспертной комиссии, в котором указывается общий перечень участников, сумма баллов по каждому участнику за выполненное задание экзамена, все необходимые бланки и формы формируются через систему CIS.

Участник может ознакомиться с результатами выполненных экзаменационных заданий в личном профиле в системе eSim.

Титульный лист (образец)

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области
«Пензенский колледж транспортных технологий»

Выпускная квалификационная
работа допущена к защите
« _____ » _____ 20 _____ г
Директор колледжа
_____ Л.В. Казакова
(Ф.И.О)

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
№ ДП- 23.02.07.- (отделение, филиал)- № приказа закрепление тем ВКР- № зачетной
книги-год

« _____ »
(тема дипломной работы/проекта)

Выполнил: _____
(Ф. И.О. полностью)

обучающийся _____ курса _____ группы
по специальности _____

_____ уровень подготовки, _____ формы обучения

Руководитель выпускной квалификационной работы

(подпись, должность, Ф. И.О. полностью)

Оценка _____

Председатель: _____

(подпись, должность, Ф. И.О. полностью)

Министерство образования Пензенской области
 ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий»

Утверждаю
 зам. директора по УПР
 _____ Бобков Н.Ю.

« _____ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу

Специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Группа № _____

Ф.И. О. обучающегося _____

Тема выпускной квалификационной работы _____

Срок сдачи студентом законченной выпускной квалификационной работы « ____ » _____ 20__ г.

Место преддипломной практики _____

Перечень вопросов, подлежащих разработке в ВКР

Теоретическая часть разработать технологический и организационный процесс на участке проектирования и АТП; разработать мероприятия по охране труда и окружающей среды; эффективность работы специального приспособления.

Практическая (расчетная часть) провести расчет показателей производственных подразделений; провести подбор технологического оборудования и оснастки для объекта проектирования; разработать технологическую (маршрутную, операционную, постовую) карту; произвести расчет экономических показателей работы.

Исходные данные по составу и режиму работы АТП.

- Марки автомобилей

Пробег автомобилей сначала эксплуатации в долях от пробега до КР	Количество автомобилей	
Менее 0.5	A1 =	A1 =
0.5 – 0.75	A2 =	A2 =
0.75 – 1.0	A3 =	A3 =
Более 1.0	A4 =	A4 =
Всего	A =	A =

- среднесуточный пробег.;
- количество автомобилей, прошедших капитальный ремонт;
- категория условий эксплуатации ;
- количество рабочих дней в году ;
- продолжительность работы подвижного состава на линии;
- Время начала и конца выпуска автомобиля на линию;
- Природно–климатические условия

Графическая часть план объекта проектирования, сборочный чертеж устройства (приспособления), чертеж детали устройства (приспособления), таблица технико-экономических показателей проектируемого объекта (4 листа формата А-1)

Приложения маршрутная (операционная, постовая) карта, спецификация оборудования, спецификация приспособления(количество приложений-3)

Дата выдачи задания « _____ » _____ 20__ г.

Руководитель ВКР _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Задание получил _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

« _____ » _____ 20__ г.

Министерство образования Пензенской области
ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий»

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

(Ф.И.О., должность руководителя ВКР)
на выпускную квалификационную работу обучающегося

(Ф.И.О. полностью)

Группы _____, _____ формы обучения,

По специальности _____

По уровню подготовки _____

По теме « _____ »

КАЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ВЫПОЛНЕННОЙ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Параметры	Качественные характеристики (высокая степень соответствия, достаточная степень соответствия, низкая степень соответствия)
1.	Актуальность проблемы исследования	
2.	Степень выполнения задач исследования	
3.	Своевременность выполнения работы по этапам	
4.	Практическая значимость работы	
5.	Научная и теоретическая значимость исследования, возможность отражения в печати	
6.	Глубина проработки проблемы	
7.	Самостоятельность в проработке заданий	
8.	Творческий, деловой подход	
9.	Качество иллюстративного материала	
10.	Качество и полнота приложений	
Итоговая характеристика		

Отмеченные достоинства личностных характеристик выпускника (самостоятельность, ответственность, умение организовать свой труд и т.д.) _____

Замечания _____

Рекомендации _____

Заключение: Задание на выпускную квалификационную работу выполнено

(полностью/не полностью)

Подготовка обучающегося _____
(соответствует, в основном соответствует, не соответствует)

требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии _____ и он (а)

_____ быть допущен(а) к процедуре защиты.

(может/не может)

Руководитель ВКР _____

« _____ » _____ 20__ г.

Министерство образования Пензенской области
ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий»

**РЕЦЕНЗИЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

_____ (Ф.И.О. полностью)

Группы _____ формы обучения,

По специальности _____

По уровню подготовки _____

По теме « _____ »

КАЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ Рецензент

_____ (Ф.И.О., должность, место работы, ученая степень, ученое звание)

ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Параметры и критерии оценки	Оценка
1.	Обоснование актуальности тематики работы (актуальна / неактуальна)	
2.	Соответствие содержания работы заявленной теме (соответствует / не соответствует)	
3.	Соответствие структуры работы требованиям к содержанию ВКР (соответствует / не соответствует)	
4.	Отражение степени разработанности материалов теоретической части исследования (высокая / достаточная / слабая)	
5.	Отражение степени разработанности материалов практической части исследования (высокая / достаточная / слабая)	
6.	Полнота, корректность и соответствие полученных результатов теме исследования и в целом ВКР (высокая / достаточная / слабая)	
7.	Качество анализа результатов по разделам (высокое / достаточное / слабое)	
8.	Качество заключения, общих выводов и рекомендаций (высокое / достаточное / слабое)	
9.	Теоретическая и практическая значимость результатов (высокая / достаточная / слабая)	
10.	Оформление работы (хорошее / удовлетворительное)	
11.	Итоговая оценка (отлично / хорошо / удовлетворительно)	

Отмеченные достоинства _____.

Замечания _____.

Рекомендации _____.

Заключение: выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе, и заслуживает _____ оценки, а ее автор _____ присвоения квалификации « _____ » по (Ф.И.О. обучающийся)

специальности « _____ »

(наименование квалификаций по ФГОС СПО)

Рецензент ВКР

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

М. П.

«_» _____ 20__ г.

