

Министерство образования Пензенской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Пензенской области  
«Пензенский колледж транспортных технологий»

СОГЛАСОВАНО

*Директор ОУ «ДПО  
Пензенской области»*



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ПО  
«Пензенский колледж  
транспортных технологий»



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности среднего профессионального образования

**20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

Наименование квалификации – **специалист по защите в чрезвычайных ситуациях**

Нормативный срок освоения ОПОП ППССЗ на базе основного общего образования – **3 года 10 месяцев**

Форма обучения – **очная**

Пенза, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                         |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| РАЗДЕЛ 1. Общие положения. ....                                                                                                         | 3  |
| 1.1. Определение. ....                                                                                                                  | 3  |
| 1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы по специальности: 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» .....  | 3  |
| 1.3. Общая характеристика образовательной программы. ....                                                                               | 4  |
| 1.4. Требования к уровню подготовки абитуриентов. ....                                                                                  | 5  |
| РАЗДЕЛ 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника. ....                                                                 | 6  |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника. ....                                                                             | 6  |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника. ....                                                                             | 6  |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника. ....                                                                                | 6  |
| 2.4. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения образовательной программы .....       | 6  |
| РАЗДЕЛ 3. Структура и содержание образовательной программы .....                                                                        | 9  |
| РАЗДЕЛ 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы. .... | 10 |
| 4.1. Календарный учебный график. ....                                                                                                   | 10 |
| 4.2. Учебный план. ....                                                                                                                 | 10 |
| 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин и модулей .....                                                                                | 11 |
| 4.4. Рабочие программы практик. ....                                                                                                    | 12 |
| РАЗДЕЛ 5. Ресурсное обеспечение образовательной программы. ....                                                                         | 14 |
| РАЗДЕЛ 6. Характеристика культурно-образовательной среды .....                                                                          | 16 |
| РАЗДЕЛ 7. Оценка качества освоения образовательной программы .....                                                                      | 19 |
| РАЗДЕЛ 8. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. ....            | 21 |

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Определение**

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), реализуемая ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий» по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1060.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики (в том числе преддипломной) и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 №1060.

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

4. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

5. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями).

6. Локальные нормативные акты ГАПОУ ПО ПКТТ.

### **1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».**

Цели и задачи ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях определены с учетом потребностей образовательной среды г. Пензы и Пензенской области в пополнении кадрового состава единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

*Цели:* обеспечение достижения обучающимися результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта, подготовка квалифицированного специалиста по защите в чрезвычайных ситуациях .

*Задачи:*

– развитие у студентов познавательной активности, потребности и способности непрерывно усваивать необходимые новые знания, критически осмысливая их и применяя в качестве средств овладения профессиональной деятельностью;

– развитие умений определять свои информационные потребности в области учебно-профессиональной деятельности и в сфере профессионального труда в целом;

– формирование умений проектирования, прогнозирования профессиональной деятельности, целеполагания, коррекции целей и средств профессионального труда;

– развитие системного, творческого мышления и рефлексивных способностей, формирование потребности в личностном саморазвитии и профессиональном самосовершенствовании, владение навыками самообразования и самовоспитания.

**Срок освоения** ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях – 3 года 10 месяцев.

**Трудоемкость ППССЗ:**

– по циклам ОПОП - 4464 час.;

– включая федеральный компонент основного (полного) общего образования - 5940 час.

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов ППССЗ представлено в следующей таблице:

Таблица 1

#### **Трудоемкость учебных циклов и разделов ППССЗ по специальности «Защита в ЧС»**

| Структура образовательной программы | Объем образовательной программы, в академических часах |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Дисциплины (модули)                 | Не менее 2052                                          |
| Практика                            | Не менее 900                                           |

|                                                                                                                                                                                                        |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Государственная итоговая аттестация                                                                                                                                                                    | 216  |
| Общий объем образовательной программы:                                                                                                                                                                 |      |
| на базе среднего общего образования                                                                                                                                                                    | 4464 |
| на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования | 5940 |

#### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ППССЗ**

При поступлении на обучение по специальности: 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» абитуриент должен иметь аттестат об основном общем образовании.

При приеме абитуриентов на подготовку по специальности: 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» образовательное учреждение проводит вступительные испытания профессиональной направленности.

Сведения о содержании вступительных испытаний, требованиях к их проведению и критериях оценки, применяемых в ходе испытаний, публикуются ежегодно на сайте колледжа.

## **РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; планирование и осуществление мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера и снижению их негативных последствий; техническое обслуживание, ремонт и хранение аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- люди, пострадавшие в чрезвычайных ситуациях, население и материальные ценности, находящиеся в зонах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- опасности, связанные с последствиями деятельности человека и природными явлениями;
- потенциально опасные технологические процессы и производства;
- методы и средства защиты человека, объектов экономики и среды обитания от опасностей и вредного воздействия;
- методы и способы определения степени опасности, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на среду обитания;
- методы и приемы выполнения аварийно-спасательных работ; организация и планирование деятельности аварийно-спасательных формирований;
- аварийно-спасательное оборудование и техника;
- средства оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- средства и системы связи и управления;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях;

организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (по выбору);

проведение основных мероприятий, направленных на выполнение организацией установленных требований по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций (по выбору);

### **2.4. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ППСЗ**

Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

5.2. Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Таблица 2

| Виды деятельности                                               | Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях | ПК 1.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов.<br>ПК 1.2. Осуществлять разработку, проведение и контроль проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий.<br>ПК 1.3. Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах.<br>ПК 1.4. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно- |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                               | <p>спасательных работ на этапах тушения пожара.</p> <p>ПК 1.5. Проводить аварийно-спасательные работы на высоте.</p> <p>ПК 1.6. Выполнять действия на этапах тушения пожара.</p> <p>ПК 1.7. Проводить аварийно-спасательные работы при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК 1.8. Проводить аварийно-спасательные работы при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ.</p> <p>ПК 1.9. Осуществлять поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (по выбору)</p>                                                                   | <p>ПК 2.1. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях.</p> <p>ПК 2.2. Устранять неисправности аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять техническую эксплуатацию и безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники.</p> <p>ПК 2.4. Управлять силами и средствами на этапах тушения пожара.</p> <p>ПК 2.5. Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники.</p> <p>ПК 2.6. Проводить поисково-спасательные работы при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК 2.7. Обеспечивать выживание и жизнеобеспечение личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.</p> |
| <p>проведение основных мероприятий, направленных на выполнение организацией установленных требований по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций (по выбору)</p> | <p>ПК 3.1. Осуществлять ведение и корректировку плановых документов по гражданской обороне в организации.</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять ведение и корректировку плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации.</p> <p>ПК 3.3. Инструктировать персонал организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК 3.4. Осуществлять курсовое обучение работников организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК 3.5. Разрабатывать комплекты локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий.</p> <p>ПК 3.6. Проводить мероприятия по защите работников организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов и чрезвычайных ситуаций.</p>                                                                                                                   |

### **РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности:  
20.02.02 «Защита в ЧС» включает изучение следующих учебных циклов:

–социально-гуманитарный;

–общепрофессиональный;

– профессионального;

и разделов:

– учебная практика;

– производственная практика (по профилю специальности);

– производственная практика (преддипломная);

– промежуточная аттестация;

– государственная итоговая аттестация.

## **РАЗДЕЛ 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

В соответствии с Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» программа подготовки специалистов среднего звена по специальности: 20.02.02 «Защита в ЧС» включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, модулей, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график отражает распределение основных видов деятельности обучающихся по учебным годам и неделям. В соответствии с требованиями, заданными ФГОС СПО, выдержана общая продолжительность обучения, составляющая 3 года 10 месяцев. Продолжительность недель, отведенных для теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации и каникул, также определена в соответствии с требованиями ФГОС.

### **4.2. Учебный план**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

При составлении учебного плана ППССЗ по данной специальности реализованы общие требования к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена, сформулированные в ФГОС СПО по специальности: 20.02.02 «Защита в ЧС». В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов образовательной программы (учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик), обеспечивающих формирование общих и профессиональных компетенций. Указана общая и аудиторная трудоемкость учебных дисциплин, модулей, практик в часах (и/или в неделях).

Продолжительность учебной недели ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий» составляет 6 учебных дней.

Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут.

Начало занятий в учебном заведении осуществляется с 1 сентября.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся предполагает лекции, практические занятия, включая семинары.

ОПОП СПО специальности 20.02.02 «Защита в ЧС» предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный
- гуманитарный и социально-экономический
- общепрофессионального
- профессионального
- государственная итоговая аттестация – 216 часов.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (20%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателей.

Общеобразовательный цикл состоит из общих дисциплин.

Общепрофессиональный цикл состоит из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющих оценить достижения, запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения. Формами промежуточной аттестации являются: экзамены, зачеты (в т.ч.) дифференцированные. Экзамены, зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины или междисциплинарного курса.

По итогам завершения освоения программы среднего общего образования проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся по русскому языку, математике и физике. По русскому языку, математике – в письменной форме, по физике и химии – в устной, по индивидуальный проект – защита.

Консультации для обучающихся предусматриваются в пределах обязательных аудиторных часов программы учебной дисциплины или МДК.

Общеобразовательный цикл формируется с учетом Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального цикла.

Суммарная обязательная учебная нагрузка обучающихся по учебным

Учебное время, отведенное на общеобразовательную подготовку, распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин. При этом на учебную дисциплину «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится 68 часов (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2008 г. № 241). В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательной подготовки, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов ППССЗ, как «Социально-гуманитарный цикл», «Общепрофессиональный цикл», а также отдельных учебных дисциплин и профессиональных модулей «Профессионального цикла».

В целях расширения и углубления профессиональной подготовки, определяемой содержанием обязательной части ППССЗ специальности, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на региональном рынке труда организаций (предприятий) профессиональной сферы, объем времени, отведенный ФГОС на вариативную часть циклов направлен на:

- увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;
- введение новых учебных дисциплин в структуру ППССЗ.

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин**

Рабочие программы выполнены в соответствии с Положением о рабочей программе учебной дисциплины и программе профессионального модуля, являющихся составной частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочие программы сформированы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Нормативно-методической базой и источниками для разработки рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей явились ФГОС СПО по специальности и рабочий учебный план ППССЗ. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны преподавателями кафедр, реализующих данные дисциплины и модули в соответствии с утвержденной структурой (макетом программы).

Примерная программа профессионального модуля состоит из следующих компонентов:

1. Паспорт примерной программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля

3. Структура и примерное содержание профессионального модуля
4. Условия реализации профессионального модуля
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

#### **4.4. Рабочие программы практик**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

В рабочих программах практик определены их цели и задачи, содержание деятельности студентов, формы отчетности по каждому виду практики.

В связи с необходимостью обеспечить преемственность в освоении студентами основных умений и знаний, а также в формировании общих и профессиональных компетенций, программы практик по специальности: 20.02.02 «Защита в ЧС» включены в профессиональные модули и включают в себя основные виды деятельности обучающихся, соответствующие видам практик (учебная и производственная).

Программа включает в себя цели и задачи практики, требования к результатам учебной деятельности обучающихся, устанавливает формы отчетности.

Учебная практика студентов ГАПОУ ПО ПКТТ, осваивающих ППССЗ по специальности: 20.02.02 «Защита в ЧС», проводится в следующих формах: учебная практика в подведомственных подразделениях МЧС РФ.

Практика проводится на основе договоров, заключенных с организациями. По итогам практики студенты предоставляют отчеты, выполненные в соответствии с установленными требованиями.

Производственная практика студентов, осваивающих ППССЗ по специальности: 20.02.02 «Защита в ЧС», проводится в следующих формах: преддипломная.

Практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся – система СПЧ и МЧС РФ. С организациями, принимающими студентов на практику, заключены договоры.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики, по результатам практики составляется отчет. В качестве приложения к дневнику могут быть представлены графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, подтверждающие опыт, полученный на практике. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Практика

завершается дифференцированным зачетом при условии положительной оценки результатов деятельности практиканта, отраженных в аттестационном листе. Руководители практики от организации и колледжа оценивают уровень освоения профессиональных компетенций.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

## **РАЗДЕЛ 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ**

### **5.1. Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы не менее 25 процентов.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Реализация ОПОП специальности: 20.02.02 «Защита в ЧС», обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки и по ряду дисциплин обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Открыт доступ к электронно-библиотечным системам: «Лань» <http://e.lanbook.com>;

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно- библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Рекомендуются обеспечить к ним доступ обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ с использованием специальных технических и программных средств.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение**

ГАПУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий», на базе которого реализуется ППССЗ по специальности: 20.02.02 «Защита в ЧС», располагает материально- технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом.

Учебные занятия проводятся в одну смену, дефицита учебных площадей нет.

Для организации и проведения всех видов занятий по профильным дисциплинам располагает достаточным аудиторным фондом, куда входят лекционные аудитории (25 посадочных мест), спортивные залы. Аудитории и спортивные залы оснащены специальным оборудованием и обеспечены спортивным инвентарем. Для обеспечения учебного процесса имеется доступ в компьютерные классы, спортивные залы, скалодром, учебные аудитории для занятий (с мультимедийным проектором), библиотека, буфет. Для занятий по дисциплинам специальности заключен договор с пожарной частью, на базе которой проводятся практические занятия по пожарному делу и спасательским дисциплинам.

Компьютерные классы оснащены современной компьютерной техникой. Для ведения занятий используется также переносное оборудование (ноутбук, видеопроектор и др.).

## РАЗДЕЛ 6. ХАРАКТЕРИСТИКА КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Культурно-образовательная среда колледжа способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих коллективах, научных студенческих обществах.

Организация внеучебной воспитательной работы в ГАПОУ ПО ПКТТ ведется управлением воспитательной работы в соответствии с общим планом деятельности колледжа, утверждаемым на учебный год, а также в соответствии с целевой программой «Организация воспитательной работы в ГАПОУ ПО ПКТТ по следующим направлениям:

1. Социально-экономическая поддержка и защита студентов.
2. Профессионально-трудовое воспитание, профориентационная деятельность.
3. Культурно-нравственное и патриотическое воспитание, поддержка талантливой молодежи и студенческого самоуправления.
4. Оздоровление студенчества.
5. Координационная, методическая и аналитическая работа в сфере воспитания студентов.

В соответствии с утвержденным планом колледжа студенты активно участвуют в подготовке и проведении внутриколледжных мероприятий, посещают занятия в творческих коллективах, кружках и секциях, реализуют себя в общественной деятельности через участие в студенческих формированиях (студенческий совет, студенческий профсоюз, стройотряды и др.), участвуют в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

В ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий» имеется существенный потенциал форм, средств, методов организации воспитательной (внеаудиторной) деятельности, направленный на развитие личностной компоненты в подготовке будущего специалиста. Разработаны программы дополнительного образования студентов, занимающихся в Центре воспитательной работы и в секциях спортивного клуба, успешно реализуется программа обучения студенческого актива, развивается проектная деятельность студентов.

В реализации воспитательного процесса задействован как обще колледжный потенциал (Управление воспитательной работы, спортивный клуб, библиотека), так и (кураторы, научные и творческие объединения, студенческий актив курса и группы). Сложившаяся воспитательная система создает условия для формирования и развития у студентов общей культуры, удовлетворения их потребностей в индивидуальном художественном и научном творчестве, реализации интересов, направленных на физическое, общественное, культурное развитие.

Важнейшее направление воспитательной работы – ***патриотическое воспитание студентов***, а также формирование активной гражданской позиции студенчества. В рамках данного направления проводятся беседы, кураторские

часы, встречи с ветеранами СВО, участие в акции «Пост №1» и др. Традиционные мероприятия: спартакиада по военно-прикладным и техническим видам спорта для воспитанников военно-патриотических клубов и др.

В образовательной среде колледжа патриотическое воспитание строится на идее приоритета исторического и культурного наследия России, укоренении в сознании и делах студенчества инновационного начала.

**Духовно-нравственное воспитание студентов** рассматривается как формирование духовных качеств личности, определяющих её позицию, поведение, отношение к себе и к окружающему миру. Основные направления духовно-нравственного воспитания: привитие студентам духовных, общечеловеческих и национально-культурных ценностей; формирование норм толерантного поведения, веротерпимости, миролюбия и противодействия различным видам экстремизма. С этой целью проводится работа по формированию у студентов нравственных установок и норм профессиональной этики в учебной и общественной деятельности. Студенты вовлечены в благотворительную деятельность.

**Повышение общей культуры и развитие художественно-творческого потенциала студентов** осуществляется в процессе ведения занятий в творческих объединениях Центра воспитательной работы, а также проведения музыкальных вечеров, читательских конференций, бесед и лекций о достижениях в области литературы, музыки, искусства; художественных выставок, посещения концертов, спектаклей, культпоходов в кино. Коллективы студенческой художественной самодеятельности, работающие в колледже, активно ведут концертную деятельность, успешно участвуют в конкурсах и фестивалях.

Организационные аспекты воспитательной деятельности регламентируются рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

*Рабочая программа воспитания* ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий» определяет комплекс основных характеристик системы воспитательной работы – методологические подходы к организации воспитательного процесса в филиале, особенности организации воспитательного процесса, цель и задачи воспитания, направления воспитательной работы (основные и вариативные), виды деятельности обучающихся в воспитательной системе колледжа, а также виды, формы и содержание деятельности. В программе также отражаются перечень основных направлений самоанализа воспитательной работы, его критерии, показатели и способы осуществления.

*Календарный план воспитательной работы* колледжа конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие. В нем определяются цели, задачи, формы и методы воспитательной работы; основные мероприятия, носящие воспитывающий характер; лица, ответственные за реализацию плана воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы может корректироваться в течение года в связи с происходящими в работе колледжа изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.п.

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы ГАПОУ ПО ПКТТ представлены отдельными документами образовательной программы и размещены на сайте филиала.

## **РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Освоение ППССЗ по специальности «Защита в ЧС», в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определены учебным планом. При реализации ППССЗ по специальности: 20.02.02 «Защита в ЧС» формами промежуточной аттестации является зачет, экзамен, квалификационный экзамен.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся представляют собой неотъемлемый компонент профессиональной подготовки студентов и ставят своей целью проведение контроля, анализа и оценки, во-первых, качества освоения студентами опыта познавательной деятельности, теоретического учебного материала, умений и навыков его практического применения; во-вторых, качества организации и осуществления учебного процесса.

Основные задачи текущего контроля и промежуточной аттестации:

- получение своевременной, достоверной и полной информации о состоянии учебного процесса, обоснованности сохранения и корректировки содержания учебно-познавательной деятельности, форм, методов и средств организации и осуществления учебного процесса;

- выявление достигнутого студентами качества знаний, умений и навыков их приобретения и применения, сформированности компетенций;

- оценивание качества обучающей деятельности преподавателей, предусматривающее определение комплекса мер, направленных на повышение эффективности учебной работы.

Преподавателями ГАПОУ ПО ПКТТ, реализующими учебные дисциплины и профессиональные модули данной ППССЗ, разработаны технологии, обеспечивающие объективный, всесторонний, интегрированный, своевременный, педагогически и психологически корректный контроль учебно- познавательной деятельности студентов.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, которые доводятся до сведения обучающихся в начале каждого учебного семестра. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей

разрабатываются преподавателями дисциплин и утверждаются заместителем директора по УПР. ФОС для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели или представители работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплины;
- оценка компетенций обучающихся.

### **Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, демонстрационный экзамен.

## **РАЗДЕЛ 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся. Обучение по ОПОП инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

