

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Пензенской области
«Пензенский колледж транспортных технологий»

СОГЛАСОВАНО

ООО „Автоучман-М“



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ПО
«Пензенский колледж
транспортных технологий»



/Л.В. Казакова/

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности среднего профессионального образования

**23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики
(по видам транспорта, за исключением водного)**

Наименование квалификации – **техник-электромеханик**

Нормативный срок освоения ОПОП ППССЗ на базе основного общего
образования – **3 года 10 месяцев**

Форма обучения – **очная**

Пенза, 2024

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский колледж транспортных технологий» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №387 от 22 апреля 2014 года.

Нормативный срок освоения ППСЗ базовой подготовки при очной форме получения образования:

– 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Квалификация базовой подготовки - техник-электромеханик

**СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

1. Целевой раздел
2. Целевой раздел
3. Содержательный раздел
4. Методический раздел
5. Раздел организационно-педагогических условий реализации ППСЗ
6. Организация контроля и оценка результатов освоения программы ППСЗ

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) ГАПОУ ПО

«ПКТТ» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

ППССЗ СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ППССЗ СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ППССЗ.

1.2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 387 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)», в редакции Приказа Минпросвещения России от

13 июля 2021 г. №450.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 21 сентября 2022 г. № 70167), в редакции Приказа Минпросвещения РФ от 20 декабря 2022г. приказ № 1152.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», (зарегистрирован в Минюсте России 6 ноября 2020 г. № 60770), в редакции Приказов Минпросвещения РФ от 16.03.2021 приказ № 100, от 30.04.2021 приказ № 222, от 20.10.2022 приказ № 915.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 7 декабря 2021 г. N 66211), в редакции Приказов Минпросвещения РФ от 05.05.2022 г. №311, от 19.01.2023 № 37.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023 года № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки российской федерации и министерства просвещения российской федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. N 05-401 «Методические рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»;
- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области;
 - Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский колледж транспортных технологий»;
- иные локальные нормативные акты ГАПОУ ПО «ПКТТ».

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и

другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.3. НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) базовой подготовки при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

1.4 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1.4.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики; организация работы первичных трудовых коллективов; разработка технологических процессов и конструкторской документации для производства, технического обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики; выбор технологического оборудования и технологической оснастки для производственных целей; диагностирование деталей, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- Детали, узлы и изделия транспортного электрооборудования и автоматики;
- техническая документация, технологическое и диагностическое оборудование;
- первичные трудовые коллективы.

1.4.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

| Код | Наименование результата обучения (ПК) |
|--------------|---|
| ВПД 1 | Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики |
| ПК 1.1 | Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики. |
| ПК 1.2 | Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики. |
| ПК 1.3 | Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации. |
| ПК 1.4 | Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию. |
| ВПД 2 | Организация деятельности коллектива исполнителей |
| ПК 2.1 | Организовывать работу коллектива исполнителей. |
| ПК 2.2 | Планировать и организовывать производственные работы. |

| | |
|--------------|---|
| ПК 2.3 | Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях. |
| ПК 2.4 | Контролировать и оценивать качество выполняемых работ. |
| ПК 2.5 | Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности. |
| ПК 2.6 | Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке. |
| ВПД 3 | Участие в конструкторско-технологической работе. |
| ПК 3.1 | Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией. |
| ПК 3.2 | Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД). |
| ПК 3.3 | Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей. |
| ПК 3.4 | Оформлять конструкторскую и технологическую документацию. |
| ВПД 4 | Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики. |
| ПК 4.1 | Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики. |
| ПК 4.2 | Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики. |
| ПК 4.3 | Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта. |
| ВПД 5 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. |

Общие компетенции выпускника

| Код | Наименование результатов обучения (ОК) |
|------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и |

| | |
|------|--|
| | качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4.3 Планируемые результаты освоения общеобразовательной подготовки

| Наименование результата освоения обучающимися основной образовательной программы (общеобразовательной подготовки) | ОК |
|--|---|
| Личностные Обеспечивают ценностно – смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях | ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 6 Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности |

| | |
|--|--|
| <p>Регулятивные Целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)</p> | <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> |
| <p>Познавательные Обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией</p> | <p>ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;</p> |
| <p>Коммуникативные Обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми</p> | <p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> |

1.4.4 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования. Документы предоставляются абитуриентом согласно Правил приема на 2024 – 2025 учебный год.

1.4.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

Вариативная часть в объеме 900 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей
- Распределение вариативной части УП по циклам представлено в таблице:

| Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов | Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов | | |
|--|---|---|--|
| | Всего | В том числе | |
| | | На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК | На введение дополнительных дисциплин (МДК) |
| ОГСЭ.00 | 152 | 28 | 124 |
| ЕН.00 | | - | - |
| ОП.00 | 632 | 132 | 500 |
| ПМ.00 | 116 | 34 | 82 |
| Вариативная часть (ВЧ) | 900 | 194 | 706 |

Распределение объема вариативной части по циклам представлено в таблице:

2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план очной формы обучения разработан для обучающихся на базе основного общего образования.

Учебный план включает в себя:

- Сводные данные по бюджету времени.
- План учебного процесса.
- Календарный график.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

- Пояснительная записка.

Распределение часов на вариативную часть учебного плана основывается на актах согласования ППССЗ с работодателем.

2.2 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

В календарном учебном графике на весь период обучения указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы (календарный учебный график находится в папке «Учебные планы» по данной специальности)

2.3 МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

Матрица компетенций устанавливает ответственность дисциплин и практик учебного плана за формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (матрица компетенций находится в папке «Учебные планы» по данной специальности).

2.3 ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План внеурочной деятельности с расписанием и пояснительной запиской является составляющей частью ППССЗ. План внеурочной деятельности представляет собой описание системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки

обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности (план внеурочной деятельности находится в папке «Учебные планы» по данной специальности).

3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики разработаны на основе ФГОС СПО, примерных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, рассмотрены и одобрены на заседании ЦК, утверждены директором ГАПОУ СО «ТЭТ».

Перечень рабочих программ общеобразовательного цикла

(Комплект рабочих программ по общеобразовательной подготовке находится в папке «Общеобразовательный учебный цикл (ОУД, УД)»)

| индекс | Наименование предмета |
|--------|-------------------------------------|
| ОУП.01 | Русский язык |
| ОУП.02 | Литература |
| ОУП.03 | История |
| ОУП.04 | Обществознание |
| ОУП.05 | География |
| ОУП.06 | Иностранный язык |
| ОУП.07 | Математика |
| ОУП.08 | Информатика |
| ОУП.09 | Физическая культура |
| ОУП.10 | Основы безопасности и защита Родины |
| ОУП.11 | Физика |
| ОУП.12 | Химия |
| ОУП.13 | Биология |
| * | Индивидуальный проект (математика) |
| ПОО.01 | Родная литература |

Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

(Комплект рабочих программ находится в папке «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»)

| индекс | Наименование дисциплины |
|---------|--|
| ОГСЭ.01 | Основы философии |
| ОГСЭ.02 | История |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура |

Перечень рабочих программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

(Комплект рабочих программ находится в папке «Математический и общий естественнонаучный учебный цикл»)

| индекс | Наименование дисциплины |
|--------|-------------------------|
| ЕН.01 | Математика |

| | |
|-------|---|
| ЕН.02 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования |

**Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
профессионального цикла**

(Комплект рабочих программ находится в папке «Профессиональный учебный цикл»)

| индекс | Наименование дисциплин/профессиональных модулей |
|---------------|--|
| ОП.01 | Инженерная графика |
| ОП.02 | Техническая механика |
| ОП.03 | Электротехника и электроника |
| ОП.04 | Материаловедение |
| ОП.05 | Метрология, стандартизация и сертификация |
| ОП.06 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| ОП.07 | Охрана труда |
| ОП.08 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.09 | Социальная психология |
| ОП.10 | Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности |
| ОП.11 | Электрооборудование иностранных автомобилей |
| ПМ.01 | Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики |
| ПМ.02 | Организация деятельности коллектива исполнителей |
| ПМ.03 | Участие в конструкторско-технологической работе |
| ПМ.04 | Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики |
| ПМ.05 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |
| ПМ.06 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта |

3.2 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

(Комплект календарно-тематических планов находится в методическом кабинете «Календарно- тематические планы»)

3.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания на учебный год является гибким документом, включающим инвариантную часть – образовательные результаты, запланированные на год, и вариативную часть – активности, являющиеся средством формирования этих образовательных результатов.

Составление программы воспитания и ее реализация осуществляются на основе следующих принципов:

1. Обучающиеся являются субъектами формирования программы воспитания наряду с преподавателями и администрацией профессиональной образовательной организации.
2. Обучающийся обязан принять участие как минимум в одной акции или активности, формирующей каждый из запланированных образовательных результатов, при этом ни одна запланированная акция или активность не может быть обязательной для обучающихся.
3. Обучающийся может получить требуемый результат вне программы воспитания ПОО (например, участвуя в работе какой-либо общественной организации, совершая поездку с образовательным контекстом вместе с родителями и т.п.).
4. Получение образовательного результата вида «опыт практической деятельности» не считается завершенным без анализа рефлексии полученного опыта, приветствуются такие формы организации анализа рефлексии, при которых обучающиеся, получившие опыт в разных ситуациях, обмениваются своими выводами и впечатлениями.
5. Текущая деятельность социально-воспитательной направленности, мероприятия, имеющие статус предупреждающих, надзорных, служебных, планируются отдельно от деятельности по получению запланированных образовательных результатов.

Реализация перечисленных принципов обуславливает следующие параметры планирования и реализации программы воспитания:

1. Результаты воспитания – знания и опыт практической деятельности – должны быть известны обучающимся в начале учебного года.

Классный руководитель организует обсуждение содержания этих результатов, внесение предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

2. Для результатов вида «опыт практической деятельности» в программу включается несколько активностей, различающихся своими параметрами (направленностью, массовости, длительности, ситуациям получения опыта и т.п.).

Все активности, запланированные на учебный год, представлены в открытом доступе.

Обучающийся делает предварительный выбор, заявляя о своем участии в некоторых из них.

Обучающийся может пересмотреть свое решение после обновления списка активностей.

Решения обучающихся, относящиеся к акциям и активностям, до начала которых осталось не более месяца, являются основанием для формирования списка участников или для исключения акции или активности из программы воспитания.

3. Список активностей корректируется в процессе реализации программы: в программу включаются активности, предложенные обучающимися и их объединениями (клубами, группами, проектными командами и т.п.), а также связанные с мероприятиями, проводимыми в масштабах муниципального образования, региона, страны.

Обновление программы происходит 1 раз в месяц.

При включении в программу активности, предложенной группой обучающихся, достигаются договоренности о разделении ответственности по планированию, организации и обеспечению этой активности между обучающимися и работником ПОО, ответственным за реализацию программы воспитания.

4. Для обеспечения разнообразия направленности акций и активностей в составе программы используется идентификация конкретных мероприятий в отношении одного или нескольких направлений воспитательной работы.

Направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое,
- профессионально-ориентирующее,
- спортивное и здоровьесберегающее,
- экологическое,
- студенческое самоуправление,
- культурно-творческое,
- бизнес-ориентирующее

Осуществление деятельности:

- Общественных объединений,
- Центра поддержки добровольчества,
- Клубов (спортивного, военно-патриотического, интеллектуального, творческого)

Отнесение акции активности к тому или иному направлению или тем или иным направлениям является внутренней информацией, позволяющей осуществлять мониторинг и планирование, обучающимся она не предоставляется.

4. МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла

| Наименование дисциплины | Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров |
|--|---|
| Основы философии | Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. |
| История | Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. |
| Иностранный язык | Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ. |
| Физическая культура | Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ. |
| Общие компетенции профессионала (по уровням) | Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ. |
| Общие компетенции профессионала (по уровням) | Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ. |

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла

| Наименование дисциплины | Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров |
|-------------------------|---|
| Математика | Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ. |
| Информатика | Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ. |

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям (МДК) профессионального цикла

| Наименование дисциплины | Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров |
|-------------------------|--|
|-------------------------|--|

| | |
|---|---|
| Инженерная графика | Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ. |
| Техническая механика | Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ. Методические указания для студентов по выполнению лабораторных работ. |
| Электротехника и электроника | Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ. |
| Материаловедение | Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ. |
| Метрология, стандартизация и сертификация | Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ. |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ. Методические указания для студентов по выполнению лабораторных работ. |
| Охрана труда | Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ. Методические указания для студентов по выполнению лабораторных работ. |
| Безопасность жизнедеятельности | Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ. |
| Социальная психология | Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению лабораторных работ. Методические указания для студентов по выполнению практических работ. |
| Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности | Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ. |
| Электрооборудование иностранных автомобилей | Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ. |
| ПМ.01 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики | Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ. |
| ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей | Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ. |

| | |
|---|---|
| ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической работе | Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ. |
| ПМ.04 Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики | Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ. |
| ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей | Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы. Методические указания для студентов по выполнению практических работ. |
| Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики | Методические рекомендации по выполнению курсового проекта |

4.1 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

Комплект рабочих программ практик, КТП учебных практик, методические рекомендации для обучающихся по прохождению практик находится в папке «Практическая подготовка. Название специальности».

Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения

| № п/п | Наименование дисциплин |
|-------|--|
| 1. | Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ. 01 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики |
| 2. | Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ. 02 Организация деятельности коллектива исполнителей |
| 3. | Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ. 03 Участие в конструкторско-технологической работе |
| 4. | Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ.04 Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики |
| 5. | Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей |
| 6. | Рабочая программа по организации и прохождению производственной (преддипломной) практики. |

| | |
|-----|--|
| 7. | Методические рекомендации для обучающихся, проходящих учебную и производственную (по профилю специальности) практику ПМ. 01 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики |
| 8. | Методические рекомендации для обучающихся, проходящих учебную и производственную (по профилю специальности) практику ПМ. 02. Организация деятельности коллектива исполнителей |
| 9. | Методические рекомендации для обучающихся, проходящих учебную и производственную (по профилю специальности) практику ПМ. 03. Участие в конструкторско-технологической работе |
| 10. | Методические рекомендации для обучающихся, проходящих учебную и производственную (по профилю специальности) практику ПМ.04 Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики |
| 11. | Методические рекомендации для обучающихся, проходящих учебную и производственную (по профилю специальности) практику ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей |
| 12. | Рабочая программа по организации и прохождению производственной (преддипломной) практики. |

5. РАЗДЕЛ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

5.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Реализация ППССЗ по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

В техникуме созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного). Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

- Windows XP
- Office
- КОМПАС 3D

Кабинеты

- Истории, основ философии и правового обеспечения профессиональной деятельности
- Иностранного языка
- Математики
- Информатики
- Инженерной графики
- Метрологии, стандартизации и сертификации
- Охраны труда
- Безопасность жизнедеятельности
- Методический кабинет

Лаборатории

- Электротехники и электроники
- Материаловедения
- Электроэнергетических систем транспортного электрооборудования
- Технической эксплуатации и обслуживания транспортного электрооборудования

Мастерские

- Слесарно-механические
- Электромонтажные

Спортивный комплекс

- Спортивный зал

- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

Залы

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актальный зал

5.2 КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности: 26 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности: 26 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности: 26 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности., в общем числе педагогических

работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются «Положением об организации промежуточной аттестации обучающихся».

Данная процедура регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации; передачу с целью повышения оценки

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль проводится в форме тестирования.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины/МДК. Положительные оценки по точкам рубежного контроля являются условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации, проводимой в виде экзамена. Результаты рубежного контроля используются преподавателем для оценки достижений обучающихся и выставления оценки при наличии дифференцированного зачета по дисциплине/МДК.

Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится на основе экзаменационного материала, утвержденного заместителем директора по учебной работе. Утвержденные экзаменационные материалы хранятся у методиста. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем (работодателями) и утвержденного заместителем директора по учебной работе.

6.2 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен в положении о государственной итоговой аттестации, в которой регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- требований к содержанию и оформлению ВКР.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая утверждается директором колледжа.

6.3 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств по зачётным и экзаменационным предметам/дисциплинам/МДК/ПМ формируется в соответствии с учебным планом и находится в методическом кабинете и на сайте образовательной организации.